|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 27. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Pismeni zadatak** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Priprema za prvi pismeni zadatak** | | | |
| Tip časa: | kombinovani | | | |
| Cilj časa: | Pripremanje učenikaza praktičnu ptimenu gradiva iz prethodnih nastavnih tema. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da primeni naučeno gradivo iz prethodnih nastavnih tema u pisanim vežbanjima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: |  | | | |
| Nastavne  metode: |  | | | |
| Nastavna  sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (28) minuta) | Priprema za pismeni zadatak je individualna stvar nastavnika u zavisnosti od njegove procene i okolnosti. Nastavnik će sam napraviti ovu pripremu uz pomoć Priručnika za nastavnike ili će koristiti već pripremljena vežbanja iz Priručnika *(predlog: Guida per l’insegnante, pagine 106-109.).*  S obzirom na to da se radi o pripremi za pismeni zadatak, analiza i provera odgovora se vrši nakon svakog urađenog vežbanja ili nakon završetka testa (u zavisnosti od procene nastavnika).  Nastavnik sam unosi oblik, metode rada i nastavna sredstva. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik odgovara na eventualna pitanja učenika u vezi sa pismenim zadatkom. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |